

PLASTI-COSE

INTERVISTA AGLI OPERATORI SCOLASTICI

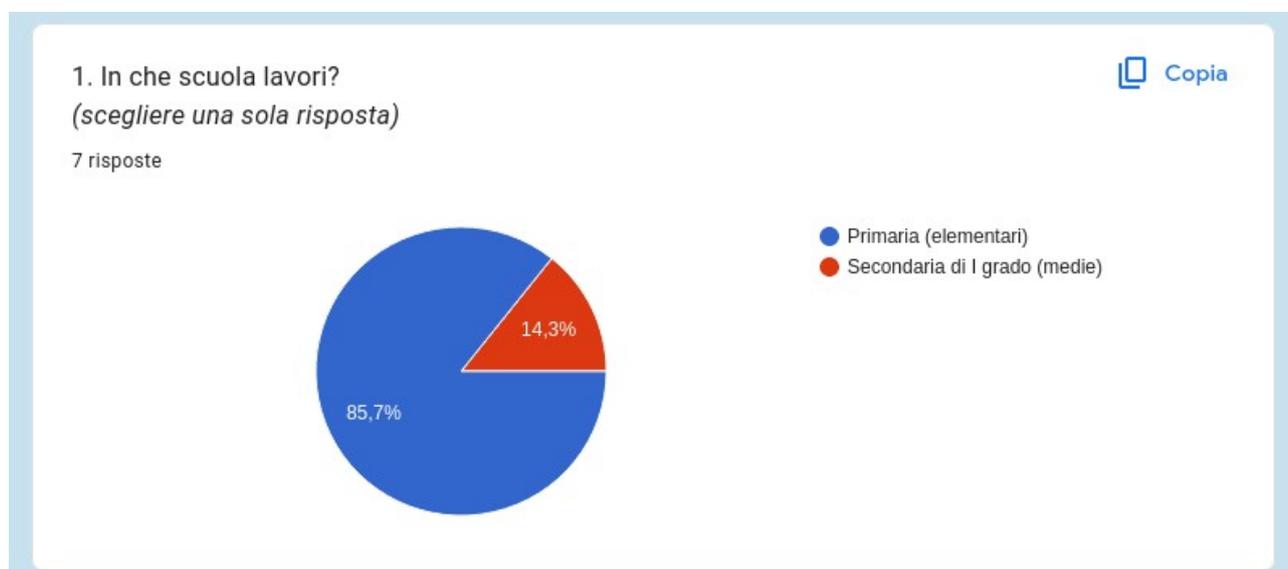
- i dati -

La presente intervista è stata proposta agli operatori scolastici dei plessi coinvolti, tramite modulo-questionario online anonimo con 10 domande.

Nelle scuole la raccolta differenziata è “ristretta” da norme di sicurezza e altre cause: infatti sono presenti solo carta, plastica, indifferenziata e, in pochi casi, umido; non è presente la raccolta di vetro e metallo (domanda 2). In generale il bidone sempre più pieno è quello della carta (57,1%), ma il 28,6% degli intervistati dichiara che si riempie con maggior velocità quello dell’indifferenziata (domanda 3): ciò vuol dire che sicuramente si può fare meglio, poiché in alcune classi la differenziata viene attuata poco; questo dato può sembrare discorde da quello raccolto dagli insegnanti, ma occorre anche considerare che gli operatori scolastici trattano i rifiuti anche di altre classi, magari meno sensibili. Infatti più di metà degli intervistati dichiara che i rifiuti sono differenziati bene solo in alcune classi (domanda 4), e si trovano rifiuti “intrusi” prevalentemente nel bidone dell’indifferenziata (rifiuti che potevano essere differenziati) e in quello della plastica (rifiuti che non sono plastica) (domanda 5). Per migliorare la situazione, gli intervistati suggeriscono progetti sul tema, maggiore informazione generale su dove vanno conferiti i rifiuti e maggior controllo da parte degli insegnanti (domanda 6).

Gli operatori scolastici si dichiarano ben consapevoli dell’importanza della raccolta differenziata (domanda 7). Non all’unanimità, gli operatori scolastici dichiarano che negli ultimi anni c’è stato un miglioramento nel coinvolgimento degli alunni nella raccolta differenziata e, comunque, c’è meno plastica per via dell’uso delle borracce al posto delle bottigliette usa-e-getta (domanda 8). Le principali difficoltà incontrate nella raccolta differenziata a scuola sono legate comunque principalmente al fatto che i rifiuti non sono differenziati bene nelle classi, combinate con il poco tempo a disposizione per l’eventuale correzione dello smistamento dei rifiuti, nel tempo dedicato alla pulizia della scuola. La domanda 10 è aperta a suggerimenti.

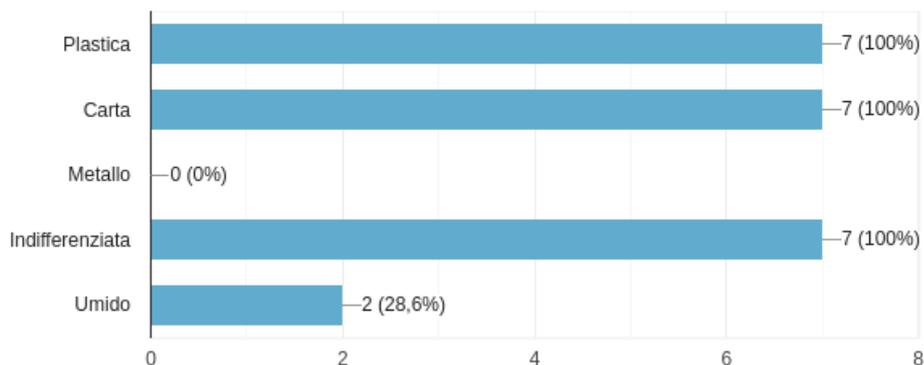
Di seguito si riportano i dati in forma aggregata.



2. Quali bidoni sono presenti nelle classi? (è possibile scegliere più risposte)

Copia

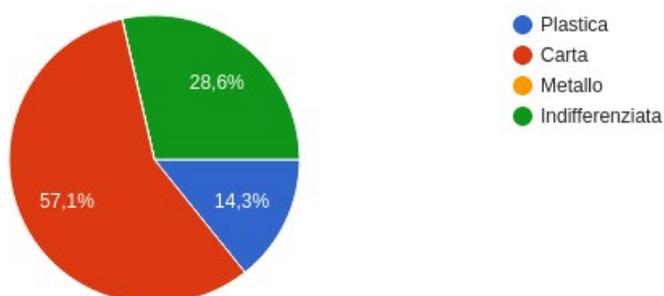
7 risposte



3. Quale bidone, di solito, è più pieno? (scegliere una sola risposta)

Copia

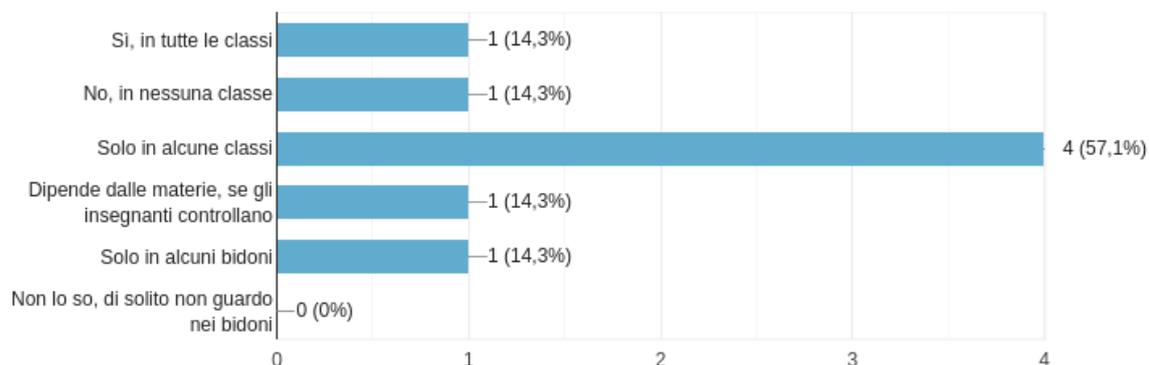
7 risposte



4. I rifiuti nelle classi sono ben differenziati? (è possibile scegliere più risposte)

Copia

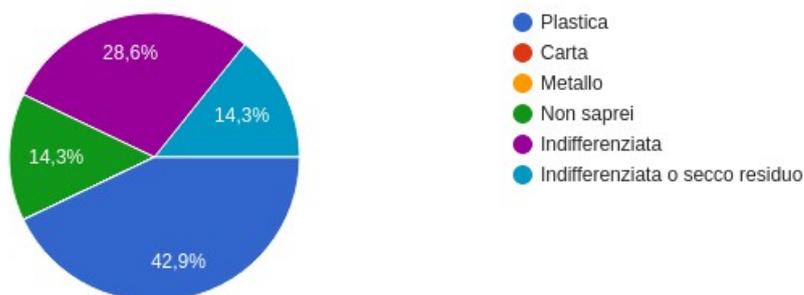
7 risposte



5. Quale bidone ha più "intrusi", cioè rifiuti che dovrebbero essere in un altro bidone?
(scegliere una sola risposta)

Copia

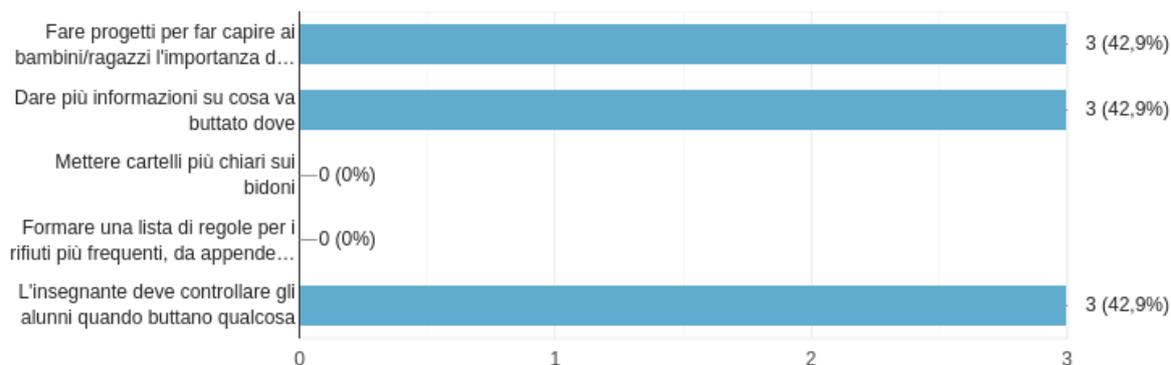
7 risposte



6. Come si potrebbe fare per migliorare la raccolta differenziata in classe?
(è possibile scegliere più risposte)

Copia

7 risposte



7. E per te quanto è importante fare la raccolta differenziata, da 1 a 5?
(scegliere una sola risposta)

Copia

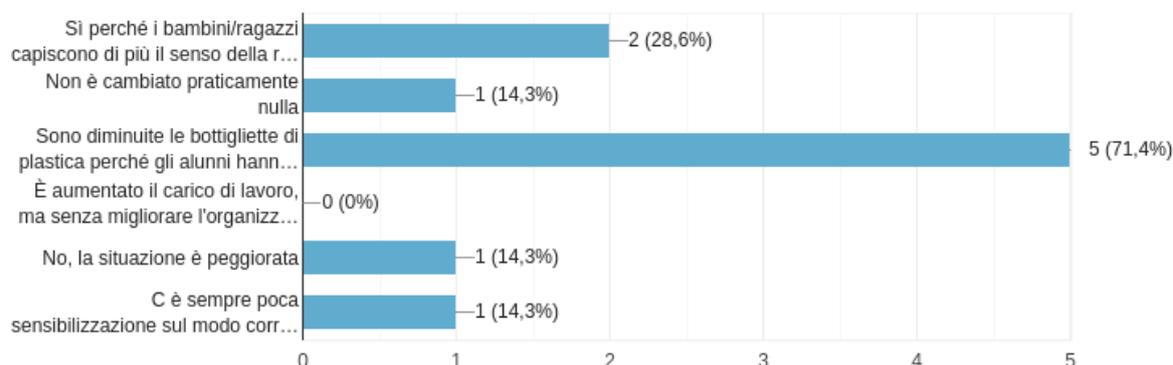
7 risposte



8. Pensi che in questi ultimi 4-5 anni sia migliorato qualcosa, nella raccolta differenziata a scuola?
(è possibile scegliere più risposte)

Copia

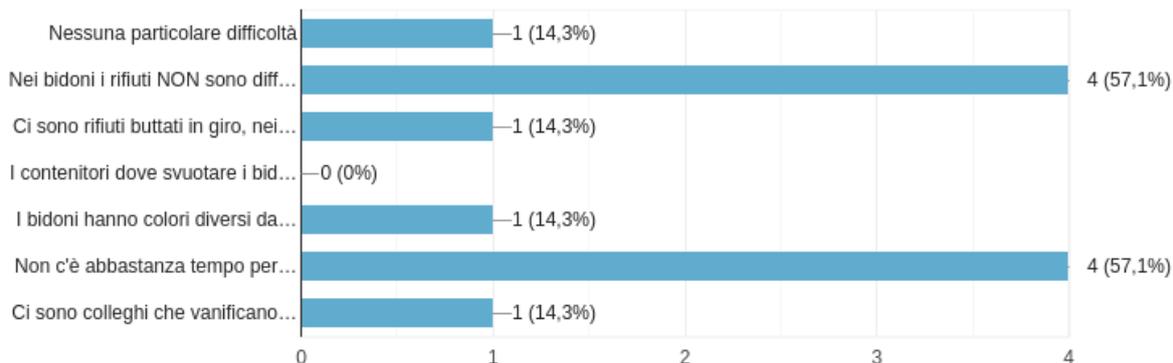
7 risposte



9. Quali difficoltà trovi nel gestire la raccolta differenziata?
(è possibile scegliere più risposte)

Copia

7 risposte



10. Se vuoi, aggiungi precisazioni e suggerimenti:
(testo libero)

1 risposta

Trovo Fondamentale la raccolta differenziata, tant'è che nella città dove vivo non è obbligatoria, ma ho reso obbligatorio ciò in casa mia. A scuola ogni cosa è vanificata per il poco controllo da parte dei colleghi docenti e collaboratori