

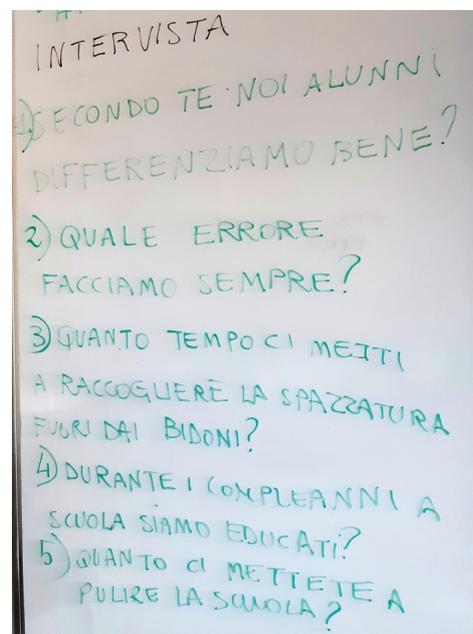
# PLASTI-COSE

## INTERVISTE AGLI OPERATORI SCOLASTICI

### LE INTERVISTE A SCUOLA

Le classi primarie aderenti al progetto (5 Finalmarina, 3 Pietra Ligure Papa Giovanni XXIII, 5 Ceriale Carbonetto, 4 e 5 Ceriale Muragne) hanno intervistato a scuola gli operatori scolastici, per sapere come si trovano con la raccolta differenziata a scuola.

In alcuni casi le domande sono state preparate prima, in altri sono state “spontanee”. Ecco un esempio dalla lavagna: →



### LE REGOLE PER AIUTARE

In molti casi, alla fine delle interviste, abbiamo potuto elaborare alcune “regole” di buon comportamento per aiutare gli operatori scolastici nel loro lavoro. Potremmo condensarle così:

#### 1) Fare bene la raccolta differenziata

Gli operatori scolastici raccolgono i rifiuti dai bidoni della differenziata posti nelle classi, e in alcuni casi possono correggere alcuni “errori” (ad esempio bottiglie di plastica nell’indifferenziata, fogli nella plastica, ecc.). Ma per questo smistamento “a posteriori” occorre tempo, che spesso manca poiché la pulizia delle classi avviene quando gli alunni sono andati via: bisogna rispettare gli orari. Perciò può accadere che, se in un bidone i rifiuti non sono ben differenziati, si debba mettere tutto nell’indifferenziata: un vero peccato. La raccolta differenziata a scuola funziona se gli alunni per primi la fanno!

#### 2) Lasciare la classe ordinata quando andiamo via

Come già detto, gli operatori scolastici hanno poco tempo per pulire le classi a fine giornata. Se parte del tempo viene “sprecato” per raccogliere fogli, gomme, penne ed altre cose lasciate per terra o sul banco, ne rimarrà di meno per curare gli altri aspetti, inclusa la raccolta differenziata.

#### 3) Non sprecare: ridurre i rifiuti

Ogni volta che rimpio una penna, questa finisce in spazzatura (indifferenziata). Ogni volta che uso una bottiglietta di plastica usa-e-getta, finisce in spazzatura (raccolta plastica). Ogni volta che spiego un foglio che si poteva ancora usare, finisce in spazzatura (raccolta carta). Ogni volta che non finisco la merenda, se non me la riporto a casa, finisce in spazzatura (umido, se in classe c’è). Ogni volta che non abbiamo cura delle cose, creiamo spazzatura, quindi per prima cosa occorre avere attenzione in questo.

#### 4) Rispettare il lavoro e le persone

Questa è una regola generale! Non possiamo sporcare apposta, o anche non apposta ma senza fare attenzione, perché tanto c’è chi pulisce. Bisogna aver rispetto di chi pulisce gli ambienti che usiamo e porta via i nostri rifiuti!

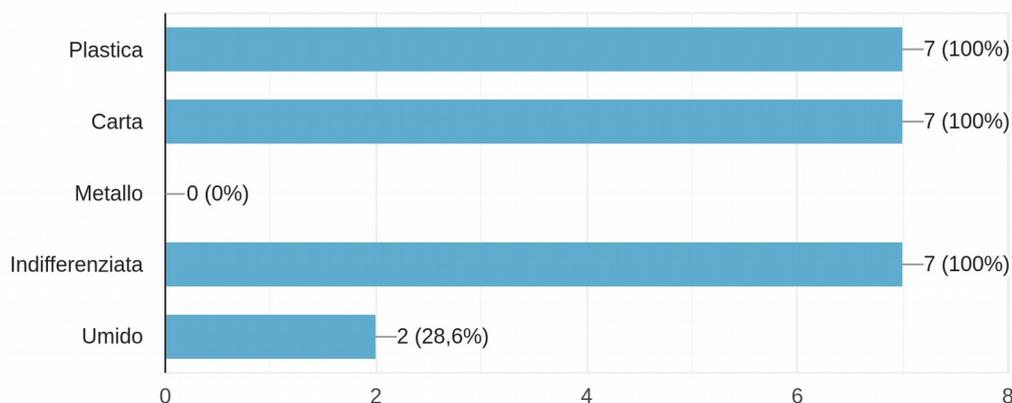
## INTERVISTA ONLINE

Agli operatori scolastici è stata proposta anche una intervista online, anonima e uguale per tutti. Le risposte ad oggi (22/3) sono state 7: 6 dalla scuola Primaria e 1 dalla Secondaria di primo grado. Ecco le domande più significative e le relative risposte:

**Quali bidoni sono presenti nelle classi?** Da queste risposte scopriamo che l'umido è presente solo in alcune classi, perché poco gestibile.

2. Quali bidoni sono presenti nelle classi? (è possibile scegliere più risposte)

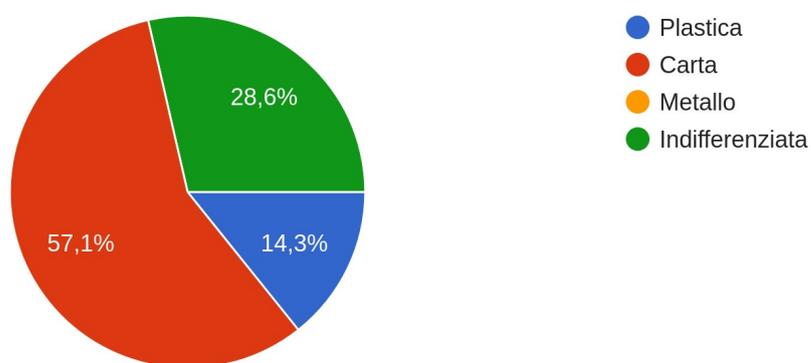
7 risposte



**Quale bidone si riempie di più?** Più della metà degli intervistati (4 intervistati) risponde che è la carta, 2 intervistati rispondono indifferenziata, solo un intervistato risponde plastica.

3. Quale bidone, di solito, è più pieno? (scegliere una sola risposta)

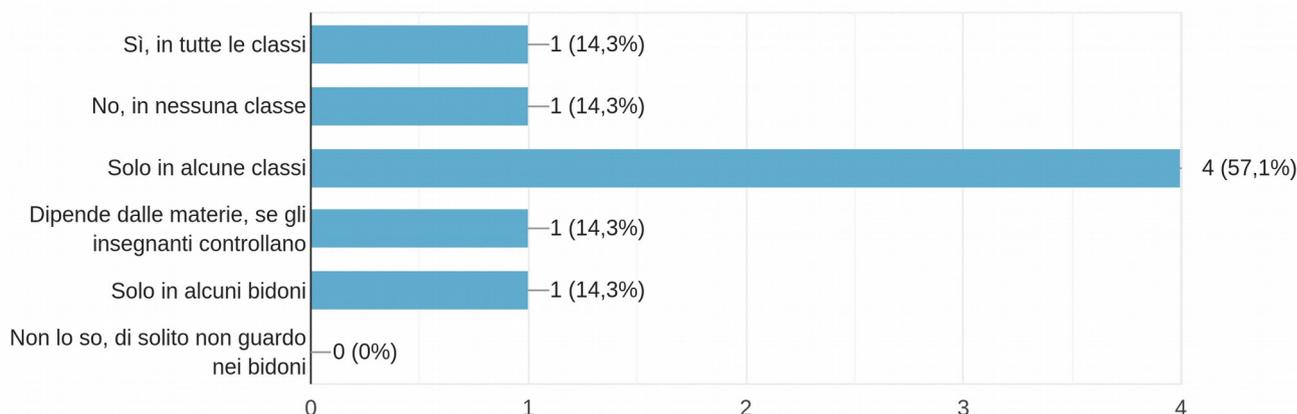
7 risposte



**I rifiuti nelle classi sono ben differenziati?** Ahi ah ah, pare di no, perché solo in un caso è stato risposto "sì, in tutte le classi", quindi occorre ancora migliorare molto. Il miglioramento non può dipendere tutto da "se gli insegnanti controllano", perché ogni alunno in prima persona deve pensare a quello che fa, nel rispetto delle regole che abbiamo visto sopra!

#### 4. I rifiuti nelle classi sono ben differenziati? (è possibile scegliere più risposte)

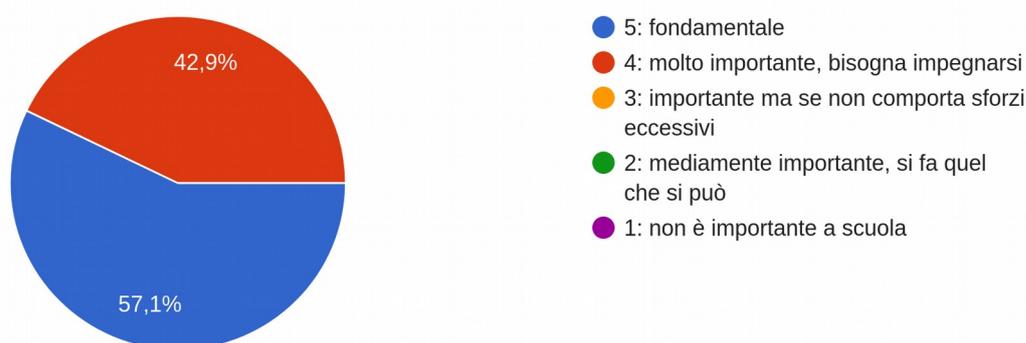
7 risposte



Ma in effetti, poi, gli operatori scolastici, come si comportano? Vediamo allora la risposta alla domanda: **e per te, quanto è importante fare la raccolta differenziata?** Parrebbe proprio che gli operatori scolastici intervistati siano molto sensibili a questo tema, perché più della metà risponde che è fondamentale e la restante parte risponde che è molto importante. Immaginate quindi di essere un operatore scolastico che ci crede, che vuole differenziare bene i rifiuti, ma quando li raccoglie nelle classi vede che non sono differenziati bene, o addirittura sono talmente misti da dover essere messi nell'indifferenziata: come vi sentireste?

#### 7. E per te quanto è importante fare la raccolta differenziata, da 1 a 5? (scegliere una sola risposta)

7 risposte



E quindi la domanda: **quali difficoltà trovi nel gestire la raccolta differenziata?** Ben 4 intervistati rispondono che “nei bidoni i rifiuti NON sono differenziati bene”, e che “non c’è abbastanza tempo per fare le cose bene come vorrei”: questi sono i due problemi principali, quindi. Altre difficoltà segnalate solo da alcuni sono: “Ci sono rifiuti buttati in giro, nei corridoi, fuori dai bidoni” (anche in questo caso gli alunni possono fare qualcosa!), “ci sono colleghi che vanificano il mio lavoro” (eh, purtroppo qualche operatore getterà la spugna davanti a rifiuti non ben differenziati e metterà tutto insieme), “i bidoni hanno colori diversi da dove lavoro a dove abitano” (vero, ed è anche vero che in alcuni comuni il metallo si raccoglie con la plastica ed in altri con il vetro... e questo aggiunge confusione).