

# ATTIVITÀ PER LE SCUOLE

**ANNO SCOLASTICO 2025/2026** 



NATURA OUTDOOR TERRITORIO EDUCAZIONE AMBIENTALE



### CHI SONO

SERINUS È UNO STUDIO NATURALISTICO PROFESSIONALE NATO PER PASSIONE NEL 2008 E DA ALLORA SVOLGE ATTIVITÀ DI RICERCA, PROGETTAZIONE TERRITORIALE E DIVULGAZIONE NATURALISTICA.

LE ATTIVITÀ PROPOSTE SONO SVOLTE DIRETTAMENTE DALLA TITOLARE FRANCESCA MAGILLO, NATURALISTA, OPERATRICE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE RICONOSCIUTA DA REGIONE LIGURIA, GUIDA AMBIENTALE ESCURSIONISTICA ABILITATA DAL 2002, PROVVISTA DI SPECIFICA ASSICURAZIONE RCT PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ ESCURSIONISTICHE E DI EDUCAZIONE AMBIENTALE ALL'APERTO.





tel. e whatsapp 333.8771184 studio.serinus@gmail.com sede: piazza Massa 19, Calice Ligure (SV)

-

www.serinus.it

### ESCURSIONI DI SCOPERTA





## ESCURSIONI ANIMATE



ESCURSIONI CON CACCIA AL TESORO,
RACCONTI, RIME, GIOCHI E ATTIVITÀ MANUALI.
ESPERIENZE DIVERSE IN BASE ALL'ETÀ,
MEZZA GIORNATA O GIORNATA INTERA.
PER ESEMPIO:

SHH!
SI VA IN
GROTTA!
(FINALE/CALICE)

VIAGGIO NEL TEMPO AL CIAPPO DELLE CONCHE (ORCO)

CACCIA AL
TESORO CON
ORIENTAMENTO
A VEREZZI

SFIDE ROMANE IN VAL PONCI

FRASCHE (RIALTO)

GIOCHI DEL BOSCO A PIAN DEI CORSI

LE:

**ROVERELLE** 

**DEL BOSCO** 

**INOMAIO** 

(CALICE)

### LABORATORI ALL'APERTO



PERCORSI BREVI CON LABORATORIO NATURALISTICO, TUTTO IN 2 ORE

#### LABORATORIO TORRENTE

3 INFANZIA 1,2,3,4,5 PRIMARIA

#### LABORATORIO BOTANICA

3,4,5 PRIMARIA 1,2,3 MEDIA IL RILIEVO BOTANICO NELL'AMBIENTE NATURALE: STRATI DELLA VEGETAZIONE, RICOPRIMENTI, FORME DI CRESCITA... VARIE POSSIBILITÀ PER IL LUOGO.

PIANTE E ANIMALI DEL TORRENTE. COSA SI

NASCONDE NEL GRETO? PERCORSO BREVE CON CAMPIONAMENTO DELLA PICCOLA

FAUNA E OSSERVAZIONE.

LUOGHI: CALICE LIGURE, RIALTO,

FINALBORGO LOC. AQUILA, CALVISIO

### LA PENTOLA DELLA STREGA

**1,2,3,4,5 PRIMARIA** 

ERBE SPONTANEE COMMESTIBILI: AMBIENTI, RICONOSCIMENTO, RACCOLTA, CAUTELE PER LA RACCOLTA, ERBARIO.

NELL'ORTO DELLA STREGA A CALICE LIGURE.

### LABORATORI IN CLASSE



LABORATORI DI 1 O 2 ORE MODULATI IN BASE ALL'ETÀ. UN PEZZO DI NATURA ARRIVA NELLA VOSTRA CLASSE PER ESSERE OSSERVATO, STUDIATO, MANIPOLATO, TRASFORMATO...

### LABORATORIO MACCHIA MEDITERRANEA

OSSERVIAMO LE PIANTE PIÙ
DIFFUSE E LE LORO
STRATEGIE PER RESISTERE
AL CALDO E ALLA SICCITÀ

2,3,4,5 PRIMARIA 1,2 MEDIE

#### LABORATORIO ROCCE

LA STORIA DELLA TERRA SI LEGGE NELLE ROCCE! LABORATORIO DINAMICO PER IMPARARE AD OSSERVARE LE ROCCE DEL NOSTRO TERRITORIO

> 3,4,5 PRIMARIA 1.2 MEDIE

#### ARTE CON LA NATURA

DALLA PITTURA CON LE TERRE NATURALI AL COLLAGE DI FIORI E FOGLIE, ALL'UTILIZZO DI SCARTI DI LEGNO, AGGIUNGENDO UN PIZZICO DI FANTASIA

> 3 INFANZIA 1,2,3,4,5 PRIMARIA

I LABORATORI SONO PERSONALIZZABILI È POSSIBILE RICHIEDERE ALTRE TEMATICHE AMBIENTALI

### ADOTTA UN SENTIERO



PROGETTO SU PIÙ INCONTRI:

#### **COME COMUNICARE LA BELLEZZA DI UN SENTIERO?**

PRODUCIAMO QUALCOSA DI CONCRETO PER PROMUOVERE UN PERCORSO CHE CI PIACE E CHE ESPLORIAMO NEI SUOI VARI ASPETTI NATURALI E CULTURALI. TEMATIZZARE, IMMAGINARE, SCRIVERE E DISEGNARE, APPASSIONARSI SARANNO GLI INGREDIENTI CHE SERVIRANNO PER IL NOSTRO STORYTELLING.

IL SENTIERO È CONCORDATO CON L'INSEGNANTE REFERENTE PRIMA DEGLI INCONTRI. IL PROGETTO PREVEDE UNA PARTE DI LAVORO IN AUTONOMIA TRA UN INCONTRO E L'ALTRO. AL TERMINE PUÒ ESSERE PRODOTTO UN DEPLIANT, UN PIEGHEVOLE O UN ALTRO PRODOTTO GRAFICO DI PRESENTAZIONE DEL SENTIERO.

STRUTTURA DEL PROGETTO (PERSONALIZZABILE):

MINIMO 4 INCONTRI

DI CUI ALMENO 2 ESCURSIONI

LAVORO IN AUTONOMIA TRA UN INCONTRO E L'ALTRO

### ADOTTA UN LUOGO



#### PROGETTO SU PIÙ INCONTRI:

#### **CURIAMO E SISTEMIAMO UN ANGOLO DI NATURA!**

UN LUOGO RAGGIUNGIBILE DIRETTAMENTE DA SCUOLA, DOVE TORNARE, DA SENTIRE COME PROPRIO. DA RENDERE PIÙ BELLO, PIÙ ACCESSIBILE, PIÙ CURIOSO, PIÙ CURATO: UNA SPECIE DI AULA VERDE FUORI DALLA SCUOLA? SÌ! E NON IMPORTA DA COSA PARTIAMO, MA L'IMPEGNO CHE CI METTIAMO A FARE MEGLIO!

IL LUOGO È CONCORDATO CON L'INSEGNANTE REFERENTE PRIMA DEGLI INCONTRI, A SECONDA DELLA POSIZIONE DELLA SCUOLA E DEGLI EVENTUALI PERMESSI NECESSARI. SI ELABORA INSIEME UN PROGETTO DI "ABBELLIMENTO" E POI CI DIAMO DA FARE!

STRUTTURA DEL PROGETTO (PERSONALIZZABILE):
MINIMO 3 INCONTRI
(ESCURSIONI MEZZA GIORNATA O LABORATORI ALL'APERTO)

### ALLA SCOPERTA DELLA NATURA



PROGETTO DEDICATO AGLI ASPETTI NATURALI CHE CARATTERIZZANO IL TERRITORIO. DUE LABORATORI INTRODUTTIVI DI "ALLENAMENTO" CON LAVORO DI OSSERVAZIONE E INTERPRETAZIONE IN GRUPPO, UNO SULLE ROCCE E UNO SULLE PIANTE DELLA MACCHIA MEDITERRANEA. LA SUCCESSIVA ESCURSIONE DI MEZZA GIORNATA RIPRENDERÀ I VARI ASPETTI TRATTATI E SERVIRÀ A FISSARE MEGLIO LE INFORMAZIONI E LE MODALITÀ DI INTERPRETAZIONE CRITICA DELL'AMBIENTE NATURALE.

L'ATTIVITÀ AVVICINA I RAGAZZI AL RAPPORTO CON IL LORO TERRITORIO ATTRAVERSO LA DIMOSTRAZIONE CHE ESSO OFFRE MOLTO DA SCOPRIRE, ED È RICCO DI ASPETTI PARTICOLARI CHE POSSONO ESSERE TRATTATI CON INDIFFERENZA OPPURE CONSAPEVOLMENTE VALORIZZATI.

STRUTTURA DEL PROGETTO (PERSONALIZZABILE):

2 LABORATORI IN CLASSE DI 1 ORA O 2 ORE CIASCUNO

+ 1 ESCURSIONE MEZZA GIORNATA

(META POSSIBILE: FINALBORGO, BORGIO, PIETRA-LOANO, BORGHETTO)

### NATURA & MERAVIGLIA



I PIÙ PICCOLI HANNO UNA PREDISPOSIZIONE INNATA PER LA MERAVIGLIA, E NOI ANDIAMO A CERCARLA NEL VERDE.

CON ESCURSIONI BREVI DI ESPLORAZIONE, RIPETUTE SULLO STESSO PERCORSO O NELLA STESSA ZONA, MAGARI VICINO ALLA SCUOLA, CURIOSIAMO TRA LE PIANTE ED I SEGNI DEGLI ANIMALI. QUEL CHE TROVEREMO, NON LO SAPPIAMO PRIMA: POTREBBERO ESSERE PICCOLI INSETTI, GIRINI, FIORI DAI NOMI STRANI, CIUFFI D'ERBA CHE SEMBRANO CAPELLI DI STREGA, CORTECCE A FORMA DI NAVE PER IMBARCARSI IN UN'AVVENTURA...

I LABORATORI COMPRENDONO PICCOLE SPIEGAZIONI E ATTIVITÀ DI OSSERVAZIONE, MANIPOLAZIONE E MOVIMENTO. LE USCITE SONO UN MOMENTO DI SPENSIERATEZZA E RAPPORTO POSITIVO CON LA NATURA.

STRUTTURA DEL PROGETTO (PERSONALIZZABILE):
MINIMO 2 ESCURSIONI BREVI (2 ORE CIASCUNA)
+ EVENTUALI LABORATORI IN CLASSE O IN GIARDINO

### CORSO DI TREKKING



PROGETTO DI OUTDOOR DA SVILUPPARE DURANTE L'ANNO SCOLASTICO, CENTRATO SULL'ATTIVITÀ DI CAMMINATA IN NATURA, A PARTIRE DALL'ORGANIZZAZIONE DELLA PROPRIA "ATTREZZATURA" AI TANTI ASPETTI IMPORTANTI PER VALUTARE SE LA DIFFICOLTÀ DI UN PERCORSO È ALLA NOSTRA PORTATA, E COME MIGLIORARCI.

A SECONDA DELLE ESIGENZE LOGISTICHE DELLA CLASSE, CI LIMITIAMO AD ITINERARI FATTIBILI A PIEDI DALLA SCUOLA, OPPURE RAGGIUNGIAMO CON LO SCUOLABUS I PERCORSI PIÙ INTERESSANTI NELL'AREA FINALESE E PIETRESE: IL PROGRAMMA VIENE CONCORDATO CON L'INSEGNANTE REFERENTE SULLA BASE DELL'ESPERIENZA DELLA GUIDA.

RISPETTO ALLE ALTRE ATTIVITÀ, IL PROGETTO È PIÙ FOCALIZZATO SULL'ASPETTO MOTORIO DEL FARE TREKKING IN NATURA.

STRUTTURA DEL PROGETTO (PERSONALIZZABILE):
MINIMO 4 ESCURSIONI MEZZA GIORNATA



# PREZZI SINGOLE ATTIVITÀ

LABORATORI ED INCONTRI BREVI 3,5 € / alunno (1 ORA. IN CLASSE)

LABORATORI ED ESCURSIONI BREVI 6 € / alunno (ENTRO LE 2 ORE. IN CLASSE O ALL'APERTO)

ESCURSIONI MEZZA GIORNATA 8 € / alunno (3-4 ORE)

ESCURSIONI GIORNATA INTERA CORTA 10 € / alunno (5-6 ORE)

ESCURSIONI GIORNATA INTERA LUNGA 12 € / alunno (OLTRE LE 6 ORE)

PER CLASSI CON 15 ALUNNI O MENO, I PREZZI POTREBBERO SUBIRE VARIAZIONI AL RIALZO.

### **RICHIEDERE SEMPRE UN PREVENTIVO!**

PREZZI COMPRENSIVI DI ONERI PREVIDENZIALI (CASSA ENAPAIA 4%)
ESENTI IVA PER REGIME FORFETTARIO



tel. e whatsapp 333.8771184 studio.serinus@gmail.com sede: piazza Massa 19, Calice Ligure (SV)

www.serinus.it

